САВЈЕТОДАВНИ РАД СА ВАСПИТАНИЦИМА

ОСНОВНЕ ДЕТЕРМИНАНТЕ САВЈЕТОДАВНОГ РАЗГОВОРА

- Почетак
- Фазе
- Типови
- Методе
- Нека битна питања
- Проблеми у вођењу

ПОЧЕТАК САВЈЕТОДАВНОГ РАДА

- Први контакт
- Да ли је васпитаник под стресом
- Колико је васпитаник “јак” да се понесе са својим проблемом

ПОЧЕТАК САВЈЕТОДАВНОГ РАДА

- Да ли је способан да прихвати помоћ савјетодавца
- Да ли је васпитаник под утицајем групе вршњака или је измакао контроли породице
- Узраст, интелигенција, школски успјех, социјална зрелост, аутономија

ФАЗЕ САВЈЕТОДАВНОГ РАДА

- 1. васпитаник тражи помоћ или неко препоручује да му се помогне
- 2. дефинисана је ситуација за почетак разговора
- 3. створена је атмосфера да се слободно изразе мисли и осјећања
- 4. износе се негативна осјећања
- 5. износе се позитивна осјећања

ФАЗЕ САВЈЕТОДАВНОГ РАДА

- 6. остварен је увид, васпитаник сада реалније види себе
- 7. постаје јаснији смјер акције у сврху рјешења проблема
- 8. интегрисана је позитивна акција
- 9. пратимо акцију и резултате
- 10. завршетак савјетодавног рада

ТИПОВИ САВЈЕТОДАВНОГ РАЗГОВОРА

- Директни
- Индиректни

ДИРЕКТАН ПРИСТУП – КАДА...

- Мала доза стреса
- Способност контакта са околином
- Способност изражавања својих конфликата
- Независност од породичне контроле или утицаја мале групе
- Изражена стабилност
- Израженост потребе за помоћ...

ИНДИРЕКТАН ПРИСТУП – КАДА...

- Тежак излазак на крај са околностима
- Ризик од “оживљавања трауме”
- Физичка или психичка неприступачност за разговор
- Неналажење смисла у уочавању својих проблема
- Процјена сложености директног приступа...

МЕТОДЕ САВЈЕТОДАВНОГ РАДА

- ДИРЕКТИВНИ МЕТОД
- НЕДИРЕКТИВНИ МЕТОД

ДИРЕКТИВНИ МЕТОД

- Мање учествовање васпитаника
- Доминација савјетодавца
- Способност убјеђивања васпитаника
- Саопштавање васпитанику акција које ће даље обављати

НЕДИРЕКТИВНИ МЕТОД

- Васпитаник је главни актер

Правила недирективног савјетовања:

- Пажљиво саслушати васпитаника
- Избјећи “моралисање” (давање директних савјета)
- Не исказивати ауторитативност
- Не улазити у расправу око аргументације и чињеница које износи васпитаник

НЕДИРЕКТИВНИ МЕТОД

Постављати васпитанику питања само са циљем да:

- васпитанику помогнемо да говори
- се смањи анксиозност
- се васпитанику олакша да изрази своју мисао прецизно
- се задржавамо на датој теми
- се продискутује изјава ученика

НЕКА ПИТАЊА САВЈЕТОДАВНОГ РАДА

- Реаговати на ставове и осјећања прије него на садржај
- Реакције на негативна осјећања васпитаника
- Реакције на амбивалентна осјећања васпитаника
- Став савјетованог према савјетодавцу...

ПРОБЛЕМИ У ВОЂЕЊУ САВЈЕТОДАВНОГ РАЗГОВОРА

- Граница одговорности савјетодавца
- Ограничење времена
- Опасност од агресивности
- Изражавање осјећања према васпитанику

ХВАЛА НА ПАЖЊИ